

**V Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Гражданско-патриотическое воспитание

Тематическое направление

«Солдаты-земляки за пределами Отчизны»

Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами

Отечества, посвящается

Тема методической разработки

Автор: Прудникова Елена Ивановна, учитель начальных классов
МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

2024 год

1. Пояснительная записка.

Тематическое направление: гражданско-патриотическое воспитание.

Тема воспитательного мероприятия: «Солдаты-земляки за пределами Отчизны». Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, посвящается.

Актуальность и обоснование выбора темы

Методическая разработка воспитательного мероприятия посвящена Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «солдат» станет ненужным и незнакомым. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времен. А путь войны всегда страшен. Мы много говорим о победе в Великой Отечественной войне, которая отгремела 79 лет назад. К сожалению, эта война была не последней в истории нашего народа.

Начиная с 2011 года, в России отмечается памятная дата 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Очень актуально именно сейчас, когда в мире совершаются попытки переписать историю, перечеркиваются заслуги нашей страны перед всеми народами, рассказывать подрастающему поколению историю подвига солдат-защитников, а особенно о своих солдатах — земляках.

Патриотизм как качество личности проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине.

В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Данное мероприятие занимает важное место в системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Данный материал может использоваться на уроках истории, обществознания, для проведения Уроков мужества, классных часов.

Ежегодно с обучающимися мною проводятся патриотические мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и другие.

Целевая аудитория

Мероприятие: «Солдаты-земляки за пределами Отчизны» было разработано с учетом возрастных особенностей учащихся 3-4 классов.

Цель: знакомство обучающихся с солдатами-земляками, служившими и служащими в горячих точках, формирование гражданственности, патриотизма и объективного отношения к историческим событиям в России, воспитание любви к Родине, уважения к защитникам Отечества и памяти погибших воинов.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся осознание неповторимости Отечества и его судьбы;
- формировать представления о воинском долге и верности Отечеству;
- побуждать детей отрицательно относиться к попыткам очернить историю страны;
- воспитывать у юного поколения чувство глубокого патриотизма, веру в людей, готовность встать на защиту мира, на защиту своей Родины.

Планируемые результаты:

в ходе проведения воспитательного мероприятия учащиеся знакомятся с историей подвига российского народа в Афганской и Чеченской войнах на примерах из жизни односельчан, встречаются с участниками и свидетелями тех исторических событий. Это способствует становлению правильных

мировоззренческих позиций, побуждений учащихся, формированию у них стремлений равняться на идеалы, положительные примеры служения Родине.

Формируется убеждение в том, что родная земля, на которой мы родились и живём, где находятся могилы наших предков, является самым дорогим, неповторимым. Долг каждого взрослого и ребёнка постоянно оберегать эту землю, беспокоиться о мире и покое на ней

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:

мероприятие проводится в форме литературно-музыкальной композиции. Данная форма выбрана неслучайно: это позволит ребятам лучше погрузиться в тему мероприятия и создать эмоциональный фон, соответствующий целям мероприятия.

Также в настоящее время в селе есть возможность пригласить на встречу с учащимися участников афганского и чеченского вооружённых конфликтов. Живой и наглядный пример намного дольше запоминается и оставляет больше впечатлений у подрастающего поколения.

Воспитательное мероприятие сопровождается показом презентации.
(Приложение)

Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов:

мероприятие достигает планируемых результатов благодаря использованию исследовательских и интерактивных технологий, дискуссий, наглядных методов, метода работы с книгой и текстом, приёма поиска информации. При проведении используются приёмы: активное слушание и активное восприятие информации. Методы: словесные, наглядные, личное выступление.

Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

к реализации воспитательного мероприятия привлекались: руководитель школьного музея «История и современность», которая предоставила из

музейного архива материалы об участниках Чеченской и Афганской войн; почётные и главные участники мероприятия - участники военных действий. На каждом этапе работы обучающихся сопровождает педагог, который соблюдает технологии проведения.

К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся.

Материально-технические, информационные ресурсы

Материально-техническая база предполагает наличие помещений с компьютерной техникой и доступом в Интернет, а в случае дистанционной работы – наличие выхода в Интернет с домашних устройств детей и родителей.

2. Основная часть.

Описание подготовки воспитательного мероприятия

Организация мероприятия начинается с психологической подготовки обучающихся к серьезному разговору.

В ходе предварительной работы проводятся мероприятия, способствующие более чёткому осмыслению темы: знакомство с героическим прошлым родного села и его героями, изучение информации по вопросам «Афганская война» и «Война в Чечне», составление презентации, приглашение участников локальных конфликтов, подбор стихотворений и музыкального оформления, оказание помощи учащимся в составлении вопросов.

Проводилась поисковая работа: вместе с родителями дети искали информацию о своих родственниках, участниках боевых действий, собирали необходимые сведения для организации мероприятия, учили стихотворения.

Описание проведения воспитательного мероприятия

Ход мероприятия

Ведущий1: Война...очень страшное слово. Оно страшно ещё и тем, что бывает и в мирное время молодым солдатам приходится исполнять воинский долг, следуя приказу правительства своей страны и защищая интересы

дружественного государства. К большому сожалению, тысячи молодых военнослужащих погибли и погибают в вооружённых конфликтах на территориях других стран, многим война сломала жизнь. Но они честно выполняли и выполняют свой долг, доказывая верность историческим традициям России. 15 февраля была закончена длившаяся 10 лет война в Афганистане, и последняя колонна советских военнослужащих выведена из Афганистана. В память о героическом подвиге наших военных, отдавая дань уважения их подвигу, 15 февраля считается в России Днём памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Учащийся: За спиною и горы, и горе,

За спиною военный Афган,

И строкой автоматною вторит

Эхо долгое, прячась в туман.

Учащийся: За спиною погибшие души

И пропавшие души ребят,

И мы с болью ещё будем слушать

Эхо долгое, глядя назад.

Ведущий 2: В Афганистане и у нас на Родине хорошо знают о мужестве и отваге наших воинов. Они пришли на защиту этой Демократической Республики с грозным первоклассным оружием. Но сильнее этого оружия оказалась добрая, притягательная улыбка русских солдат, их крепкие на дружбу руки, выдержка.

Учащийся: Суровая земля Афганистан... (Слайд 2)

Долины, кручи, горные отроги.

Ночной поход — коротенький привал,

Тяжелые военные дороги.

Ведущий 1: Служба советских войск в Афганистане была нелегка. Это резко меняющиеся погодные условия, бой и короткие передышки.

Учащийся: Помни, Россия, и злых, и усталых,

Одуревших от зноя, без сна, без воды,

Отмеряющих жизнь от привала к привалу,

От звезды до звезды, от беды до беды.

Ведущий 2: Они, рискуя собственной жизнью, спасали афганских стариков и детей от рук бандитов. Совершали подвиги, достойные славы своего Отечества.

Звучит песня «Вспомним, ребята»” (куплет и припев)

Ведущий 1: Все они были простыми и общительными ребятами, внимательными и добрыми.

Ведущий 2: Их все “афганцами” зовут,

Парней из той войны.

Их люди сразу узнают,

Они просты, скромны.

Ведущий 1: Все трудности ребята переносили стойко, мужественно, героически. Откуда она, отвага и мужество в наших ребятах!?... Откуда она у двадцатилетних!?...

Учащийся: Наша молодость была недлинной,

Покрывалась ранней сединой,

Нашу молодость рвало на минах,

Заливало афганской войной.

Учащийся: Наша молодость неслась тараном

Сокрушить душманский самолет,

Чтоб огонь ослабить ураганный,

Падала на вражий пулемет.

Учащийся: Прямо сердцем дуло прикрывая,

Падала, чтоб молодость жила.

Страшная, неистовая, злая,

Вот такая молодость была!

Ведущий 2: Сегодня, накануне Дня Защитников Отечества, мы вспоминаем о воинах-земляках. Три тысячи двести пятьдесят восемь воинов-курян прошли через горнило афганской войны, 60 – вернулись инвалидами, 140 – получили

ранения, 105 – не вышли из своего последнего боя. Среди тех, кто погиб в Афгане, и наш земляк, уроженец села Амонь Василий Евсеенков. (Слайд 3)

Ведущий 1: Запомним это имя!

Видеоролик «Мама этой ночью шёл дождь» Алексей Глызин (Слайд 4)

Ведущий 2: Из нашего села ушли на эту войну Будников Виктор Алексеевич и Любкин Алексей Иванович. Слово предоставляется нашему земляку, воину-интернационалисту, “афганцу”

Выступление участника военных событий.

Вопросы учащихся.

Ведущий 1: Ребята нашего села - Рябыкин Андрей Васильевич, Черепнин Валерий Владимирович, Черепнин Алексей Владимирович, Корчков Владимир Владимирович, Евсеенков Николай Иванович, Копцев Сергей Витальевич, Кушнерёв Алексей Иванович участвовали в Чеченской войне. (Слайд 5-8)

Ведущий 2: Вдали от родного края погибли в боях на чеченской земле хомутовские парни - Дмитрий Кареник (посёлок Георгиевский), Роман Толобаев (село Романово), Константин Карцев (посёлок Березняк), Александр Прокофьев (хутор Елизаветинский). (Слайд 9)

Учащийся: Ещё дымят разрушенные хаты,

Народ в беде, опять война проклята!

Чем мать бойца пред богом виновата?

Теперь страдай от горя и тоски...

Ведущий 1: Слово предоставляется нашему земляку, воину-интернационалисту, участнику Чеченской войны, -----.

Выступление участника военных событий.

Вопросы учащихся.

Ведущий 2: Гражданская война в Сирии — многосторонний, вооружённый конфликт на территории Сирийской Арабской Республики, начавшийся весной 2011 года.

С официальной просьбой о военной помощи к России обратился президент Сирии.

30 сентября 2015 года Совет Федерации дал Президенту Российской Федерации В. В. Путину согласие на использование Вооружённых сил Российской Федерации в Сирии.

30 сентября самолеты российских Воздушно-космических сил России приступили к проведению воздушной операции с нанесением точечных ударов по позициям врага. (Слайд 10)

Ведущий 1: И снова наши ребята-земляки стали участниками военных действий. Захарченков Евгений Александрович (1987-2016 гг.). Родился 14 ноября 1987 года в посёлке Первоавгустовский Дмитриевского района Курской области.

Учащийся:

Снова с сумкой полевой

И в мундире я,

Тут секрета не открою –

Сирия...

Над горами пролетаем:

Будто в тире я, –

С ближних гор по нам стреляют. –

Сирия...

Словно не было в помине

Перемирия,

Вновь бои идут в пустыне. –

Сирия...

Над Хмеймимом расплескалось

Небо синее.

Будет вылетов немало!

Сирия...

Про Пальмиру песнь слагаю

В русском стиле я.

Ты теперь и мне родная,

Сирия!..

Жил без фронта и без тыла

В тихом мире я.

Новый мир глазам открыла

Сирия...

Ведущий 2: Ефрейтор Е. А. Захарченков погиб при исполнении служебных обязанностей 7 сентября 2016 года. Награждён орденом Мужества (посмертно). В его честь на здании Калиновской школы установлена мемориальная доска.

Ведущий 1: 2014 год - тревожные события в Абхазии. Ночной вылет в Цхенвал. Командировка на месяц. Караулы на границе с Грузией. Его БМД прикрепили к разведчикам. (Слайд 11)

Первыми в колонне шли минёры, а затем – разведка. Было очень опасно, но он и его однополчане не думали об этом. Они честно выполняли свой армейский долг.

Ведущий 2: Это наш односельчанин, Рябыкин Александр Анатольевич, 27 марта 1986 года рождения. После выполнения боевого приказа Александр с товарищами по службе вернулись в родную часть. Во время общего построения комбриг вручил Рябыкину Александру Анатольевичу государственную награду – медаль Суворова за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации в боевых действиях и памятную книгу.

Ведущий 1: 2022 год, 24 февраля - специальная военная операция (СВО) — боевые действия вооружённых сил России на территории Украины, ДНР и ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, продолжающаяся по настоящее время с целью защиты жителей от непрекращающейся с 2014 года агрессии со стороны киевского режима.

Ведущий 2: И снова наши солдаты на передовой! Среди них наши земляки.

Учащийся: Ребята! Родные! Держитесь! Мы – с вами!

И пусть вас Всевышний и ангел хранит!

Фашизм не пройдёт! И Победа за нами!

А павших героев запомнит гранит.

Мы всех будем помнить! Но лучше – живите!

Пожалуйста! Пуля пусть мимо летит!

Ведущий 1: К сожалению, военные действия — это ещё и боль потерь. Вспомним сегодня тех, кто с честью исполнил свой воинский долг, заплатив за это своей жизнью. (Слайд 12 -14)

Ведущий 2: Курдюков Михаил Владимирович, Сухих Сергей Васильевич, Старых Артём Сергеевич, Ермаков Сергей Алексеевич, Истомин Николай Алексеевич, Ремизов Андрей Михайлович.

Ведущий 1: Люди разных поколений, разных судеб, которые даже не знали друг друга, но навечно будут связаны одним: они участники спецоперации на Украине. Память о них будет жить вечно в сердцах жителей района. Они для нас - пример отваги и мужества.

Почтим память всех солдат, которые погибли при исполнении воинского долга Минутой молчания.

Учащийся: Я постоянно над вопросом мучаюсь

И всё никак не нахожу ответ,

Ну почему от нас уходят лучшие?

Уходят в мир потерь и страшных бед.

Учащийся: Опомнитесь же, люди! Умоляю!

Безвременная смерть нам не нужна!

Но снова к гробу головы склоняют
Седая мать, и дети, и жена...

Ведущий 2: Но горю должен наступить конец,
И победит добро! Я в это верю.
Жаль, что погибших судеб и сердец
Уже никто не возместит потерю!

Звучит песня Ярослава Дронова (SHAMAN) “Встанем”

Ведущий 1: Ребята, мы должны знать и уважать историю страны. Это история нашей страны, и другой она уже быть не может.

На этом наше мероприятие закончено. Спасибо всем за внимание.

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данный материал можно использовать в воспитании высоконравственного гражданина на основе общечеловеческих нравственных ценностей, негативного отношения к войне и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи во время проведения Дней воинской славы, Дней памяти.

Воспитательное мероприятие можно проводить совместно с учащимися и родителями.